# **Diagnose- en handelingsplanformulier cito E3 rekenen-wiskunde 2006 bij de methode Pluspunt NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:  Geb. datum:  Leeftijd:  Hulp door: | Datum:  Groep:  Leerkracht: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | deel 1 | deel 2 | totaal | | Toetsgegevens |  |  |  | | Vaardigheidsscore |  |  |  | | Niveau. |  |  |  | | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: | |
| Organisatie en hulpmiddelen. | |
| Evaluatie. Datum------------------ Hoe verder? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oefenen uit Maatwerk groen Mgr) werkbladen (wb)** | **Uit Pluspunt NIEUW 2009 werkboek groep 3**  **Blok 5-6-7-8-9-10-11-12** |
| **Mgr. 1: Oriëntatie i/d getallen t/m 10**  **Mgr. 2: Optellen en aftrekken t/m 10**  **Mgr. 3 Oriëntatie en bewerkingen 10-20** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| leerstofonderdelen Omcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven E3 deel 1 | Opgaven E3 deel 2 | Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of remediëring |
| 1 Getallen en getalrelaties |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarde en positioneren**   Bepalen van de waarde van cijfers in getallen; Inzicht in de plaats van getallen in de telrij ;Het kunnen plaatsen van een getal op de getallenlijn ; Getallen kunnen plaatsen tussen andere getallen. | 1,3. | 3, 8. | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb. 3 blok 7 en 8**  blz.13,14,20,25  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.9,34,39  **wb. 3 blok 11 en 12**  blz.2,3,24  **Mgr. 3** toets 1,2 som 1-3  wbl. 6-10 |
| **1.2 Tellen en samenstellen**   Resultatief tellen van zowel geordende als ongeordende hoeveelheden  Structurerend tellen en samenstellen met groepjes van 2, 3,4.5 en 10.   * Verder- en terugtellen met sprongen van 1, 2 en 5 | 22 | 6, 13,18,23. | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb.3 blok 7 en 8**  blz.44  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.2,5,11,13-15, 35-37,48  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.6,9, 17,18,45,46,56  **Mgr. 3** wbl.1,3,4,14-21,  33-43 |
| **1.3 Structureren in parten**   * Hoeveelheden splitsen in twee of meer groepen die al of niet gelijk zijn. * Splitsen op basis van de positiewaarde: 14=4+… | 11, 13, 16, 18. | 11, 16. | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb.3 blok 7 en 8**  blz.2,5,6,9,11,35,36,39,40,42,56  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.10,24  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.38,41,43  **Mgr. 3** toets:1en 2 som 4  wbl. 21-31 |
| **1.4 Vergelijken**   * Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden . Hierbij worden begrippen gebruikt als groter, kleiner, evenveel, meer en minder en het dichtst bij. | 4, 24. | 1 | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb.3 blok 7 en 8**  blz.34,37,43  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.3,4,6,9,11,24,39-41,56  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.13-15  **Mgr. 1** toets 1 en 2 som 3  wbl. 11,24,33,36-38,46 |
| **2 Hoofdrekenen** |  |  |  |
| **2.1 optellen**   Optellen in het getallengebied t/m 20, waarbij werkwijzen gebruikt worden als hergroeperen, splitsen en doortellen met sprongen   Toepassen van het optellen in diverse contexten: samennemen, toevoegen en vergelijken | 7, 9,21. | 2, 9, 19. | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb.3 blok 7 en 8**  blz.12,15,16,19,21,34,37,  43-53, 57  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.1-5,12-21,24,25, 34-39,  41-53  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.1,3,8,11,17,18,24,25,  34-37,56  **Mgr. 3** toets 1en 2 som 5  wbl. 14-20,21-31 |
| **2.2 aftrekken**   * Aftrekken in het getallengebied t/m 20, waarbij werkwijzen gebruikt worden als aanvullen, hergroeperen, splitsen en terugtellen met sprongen * Toepassen van het aftrekken in diverse   contexten: eraf halen, aanvullen, verschil  bepalen. | 2, 14, 19, | 4, 7, 21, 24.  . | **wb.3 blok 5 en 6**  Zie M3  **wb.3 blok 7 en 8**  blz.12,15,46,57  **wb.3 blok 9 en 10**  blz.15,38,41,43  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.1,3,8,10,11,28,29,35,56  **Mgr. 3** toets 1en2 som 6  wbl. 33-43 |
| **2.3 Vermenigvuldigen.**   * Informeel vermenigvuldigen in eenvoudige contexten waarbij gebruikt gemaakt kunnen worden als verdubbelen en tellen met sprongen. | 6, 12. | 5, 12, 14. | **wb.3 blok 9 en 10**  blz.17  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.9,15,39-43,45,46,56  **Mgr.2**  wbl.59 |
| **2.4 Delen**  Informeel delen in eenvoudige contexten waarbij werkwijzen gebruikt kunnen worden als halveren en splitsen van hoeveelheden in groepen. | 5, 10, 25. | 10. | **Zie bij 2.3**  **Mgr.2**  wbl.59 |
| **2.5 Complexere toepassingen.**   * Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden. | 15. | 20, 25. | **wb.3 blok 9 en 10**  blz.19-21,57  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.11,12,21,34  **Mgr.2**  wbl.53,82-85,87-91 |
| **3 Meten** |  |  |  |
| **3.1 Meten**   * Het bepalen van een aantal dozen van een stapel; stukjes van een puzzel; het vergelijken van weegresultaten; het bepalen van de lengte van een schutting als de lengte van een plank gegeven is. | 8,17, 20, 23. | 22.17. | **wb.3 blok 9 en 10**  blz.22,23,54,55  **wb.3 blok 11 en 12**  blz.22,23,44,47,48,51-55 |